

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР»
Протокол № 4
от 29 марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБУДО «ДШИ №6 ЭМР»
_____/С.В.Бондарь
Приказ № 24/1-ОД от 02.04.2018г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 6
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЗА ПЕРИОД С 01.04.2017г. ПО 01.04.2018г.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 6 Энгельсского муниципального района» (далее – МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР») проводилось в соответствии с [пунктом 3 части 2 статьи 29](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Уставом МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР», Положением о проведении самообследования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 6 Энгельсского муниципального района».

Показатели и критерии для самообследования определены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось согласно приказу директора от 20 февраля 2018 г. № 15-ОД. Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете ОУ, протокол № 4 от 30.03.2018 года.

Цель проводимого самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования решались задачи по получению объективной информации:

- о состоянии образовательного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся в МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР»;
- об уровне ресурсного обеспечения образовательной деятельности МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР»;

С этой целью был проведен анализ и контроль:

- содержания образовательных программ;
- качества подготовки обучающихся;
- условий реализации образовательных программ.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» и система управления.

1.1. Общие сведения.

МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» существует с 1986г.(решение Исполкома Энгельсского Совета народных депутатов от 24 сентября 1986г №281).

Тип: организация дополнительного образования.

Учредитель: Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя от имени Энгельсского муниципального района осуществляют органы администрации Энгельсского муниципального района: управление культуры администрации Энгельсского муниципального района и комитет по управлению имуществом администрации Энгельсского муниципального района в соответствии с разграничениями, установленными уставом МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения: 413125, Саратовская область, г.Энгельс, ул.Колотилова. 58а.

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:

413125, Саратовская область, г.Энгельс, ул.Колотилова, 58а.

Телефон/факс:8(8453)54-63-68, 56-30-58

e-mail:dshi6@mail.ru

Сайт: dshi-6.ru

ФИО руководителя: Бондарь Сергей Викторович

ФИО заместителей: Лебедева Елена Николаевна

Апарина Ирина Юрьевна

Сумский Евгений Владимирович

ОГРН: 1026401993881 от 13.01.2012г., выд. Межрайонной инспекцией ФНС России №7 по Саратовской области.

ИНН/КПП: 6449028066/644901001

Устав: дата утверждения учредителем - 24.04.2014г.(дата регистрации - 03.05.2014г.), **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности: серия 64Л01 №0001118, выдана 04 июля 2014, срок действия – бессрочная.

1.2. Система управления.

Управление МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» осуществляет директор.

Организацию, управление и контроль качества образовательной деятельности в МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» осуществляют **Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей, Общее собрание работников.**

Разграничение полномочий этих органов управления отражены в соответствующих положениях. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

1.3. В МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» разработаны, утверждены и внедрены необходимые административно-правовые документы:

- Программа развития на 2017-2022 г.г., определяющая перспективное развитие школы;
- локальные нормативные акты в соответствии с требованиями современного законодательства, обеспечивающие функционирование, организацию образовательного процесса и управление качеством образования.

Образовательную деятельность в области дополнительного образования МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, на основании Устава, который является основным нормативно-правовым документом.

Организация управления школой соответствует требованиям Устава МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» и требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования. Для дальнейшего эффективного функционирования учреждения разработана новая Программы развития.

Раздел 2. Образовательная деятельность.

В соответствии с лицензией в МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» осуществляется подготовка обучающихся по образовательным программам дополнительного образования.

В настоящее время структура образовательного процесса имеет следующий вид:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального, театрального, хореографического искусства;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального, театрального, изобразительного, хореографического искусства;
- реализация программ, разработанных до 2012 г.

Таблица 1

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

Наименование показателей	Численность учащихся, занимающихся по программам					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:						
по общеразвивающим программам	505	80,6	470	74,6	462	73,3
по предпрофессиональным программам	125	19,4	160	25,4	168	26,7

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Таблица 2

Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств

Наименование дополнительных предпрофессиональных программ	Количество обучающихся (чел.)	Из них принято на обучение в 2017-2018 уч.г.

Фортепиано	37	10
Струнные инструменты	6	1
Народные инструменты	24	4
Духовые и ударные инструменты	9	3
Музыкальный фольклор	36	0
Хореографическое творчество	53	14
Искусство театра	3	0
Итого	168	33

Таблица 3

Реализация общеразвивающих программ в области искусств

Наименование общеразвивающих программ	Количество обучающихся (чел.)	Из них принято на обучение в 2017-2018 уч.г.
«Основы инструментального исполнительства».	101	29
«Ступени мастерства».	18	12
«Основы музыкального фольклора».	50	17
«Основы хорового искусства».	15	-
«Основы эстрадно-джазового исполнительства»	32	17
«Основы театрального искусства»	30	14
«Постигая прекрасное».	35	17
«Основы изобразительной деятельности».	72	28
"Знакомство с танцем"	21	21
"Акварель"	15	15
«Арлекин»	10	10
Итого	399	180
Программы, разработанные до 2012г.	63	0

Сравнительный анализ за три года показал:

- возросло на 8 чел. по сравнению с предыдущим отчетным периодом количество обучающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам;
- выросло количество общеразвивающих программ, учитывающих различные интересы и потребности детей и родителей в плане содержания и срока освоения программ, и численность детей, обучающихся по этим программам, за счет разработки и введения программы «Арлекин».

Таблица 4

Возрастной состав учащихся (занимающихся)

	Всего	Из них девочек
До 5 лет	0	0
5-9 лет	304	224
10-14 лет	297	197
15-17 лет	29	18
18 и старше лет	0	0
итого	630	439

Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального, театрального, хореографического искусства осуществляется на основе программ, разработанных преподавателями МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» на основе федеральных государственных требований:

Таблица 5

Сведения о структуре дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ:

№ п/п	Разделы программы в соответствии с ФГТ	Наличие раздела
1.	Пояснительная записка	1
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ в области музыкального, театрального, хореографического искусства	1
3.	Учебный план	1
4.	График образовательного процесса на 2017-2018 учебный год	1

5.	Программы отдельных учебных предметов	1
6.	Система и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися образовательных программ в области музыкального, театрального, хореографического искусства	1
7.	Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности на 2017-2018 учебный год.	1

Таблица 6

Сведения о содержании дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	
1.1.	Цели реализации образовательных программ, конкретизированные в соответствии с федеральными государственными требованиями к результатам освоения обучающимися образовательных программ в области музыкального, театрального, хореографического искусства.	1
1.2.	Требования к условиям реализации образовательных программ в области музыкального, театрального, хореографического искусства.	1
1.3.	Общую характеристику образовательных программ в области музыкального, театрального, хореографического искусства.	1
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися Образовательной программы:	
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ФГТ, образовательным процессом и системой оценки результатов	1

	освоения образовательных программ в области музыкального, театрального, хореографического искусства.	
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и выбора учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ в области музыкального, театрального, хореографического искусства	1
3.	Учебный план (учебные планы) соответствуют федеральным государственным требованиям	1
4.	График образовательного процесса разработан с учетом рекомендованных сроков каникул в 2017-2018 уч.г	1
5.	Программы отдельных учебных предметов содержат:	
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели обучения с учетом специфики учебного предмета	1
5.2.	Содержание учебного предмета по годам обучения	1
5.3.	Требования к уровню подготовки обучающихся	1
5.4.	Формы и методы контроля, систему оценок	1
5.5.	Методическое обеспечение учебного процесса	1
6.	Система и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися определяет:	
6.1.	Формы и периодичность промежуточной аттестации	1
6.2.	Порядок и формы итоговой аттестации	1
7.	Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности на 2017-2018 учебный год содержит:	
7.1.	Перечень, содержание и план реализации мероприятий по созданию комфортной, развивающей образовательной среды, способствующей развитию творческих способностей обучающихся, приобщению их к духовным ценностям.	1

Таким образом, дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального, театрального, хореографического искусства разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями. Все учебные программы обеспечены нормативной базой, учебной и методической литературой, средствами обучения.

В целях большего охвата детей дополнительным образованием по направлениям искусства учреждение активно внедряет общеразвивающие программы.

Раздел 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

В процессе самообследования был проанализирован кадровый состав МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР»:

Таблица 7

Сведения о педагогических работниках

Всего работников	из них) имеют образование:				численность внешних совместителей
	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое	
42	23	23	19	19	17

- Общий кадровый состав преподавателей МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» на 01.04.2018 г. составляет 60 человек, в том числе штатных – 44 чел.
- Имеют первую и высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» или по должности «концертмейстер» 41 человек (68%).
- Количество молодых преподавателей составляет 7 человек (12 %).
- Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания 2 человека.

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» осуществлялось через курсовую подготовку:

- за период с 01.04.2017г. по 01.04.2018г. прошли курсы повышения квалификации по должности «преподаватель» или по должности

«концертмейстер» соответствующей предметной направленности преподаваемой программы 11 человек.

- Прошли обучение по профилю преподаваемого предмета на курсах переподготовки – 1 человек.

Формирование профессиональной компетентности преподавателей неразрывно связано с повышением квалификации в межкурсовой период через посещение краткосрочных курсов, участие в работе семинаров, мастер-классов, творческих встречах и т.п., которые активизируют преподавателей, позволяют обмениваться опытом, стимулируют профессиональный рост, совершенствуют творческий потенциал.

Таким образом, в МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» имеются необходимые кадровые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Раздел 4. Ресурсное обеспечение образовательных программ.

4.1. Инфраструктура:

Общая площадь здания МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР», построенного в 1986 г., составляет 808,8 кв.м.

Учебная площадь: 613 кв.м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 0,97 кв.м.

Материально-техническое обеспечение образовательных программ представлено в таблицах 9-12:

Таблица 9.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Учебный класс	18
Хореографический класс	1
Библиотека	1
Выставочный зал	1
Костюмерная	1
Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе	имеется
Наличие системы электронного документооборота	имеется
Количество персональных компьютеров, в том числе:	11 3

- используемых в образовательном процессе:	7
- имеющих доступ к Интернету:	

Таблица 10.

Состояние библиотечного фонда.

Общий фонд	4860 шт.
Укомплектованность печатными ресурсами по всем предметам учебного плана	3275 шт.
Укомплектованность информационными ресурсами	50 шт.
Обеспеченность дополнительной литературой	610 шт.
Обеспеченность официальными периодическими и справочными изданиями	0
Наличие читального зала, в том числе с возможностью работы на компьютере	нет
Наличие свободного доступа в Интернет	нет
% фонда учебной литературы не старше 5 лет	2,8%

В школьной библиотеке имеются комплекты учебников по предметам и дисциплинам учебного плана. В кабинетах имеются ТСО, стенды, раздаточный материал, разработаны материалы к самостоятельной работе обучающихся и т. д.

Таблица 11.

Состояние музыкальных инструментов

Количество инструментов, используемых в учебном процессе		Количество устаревших и подлежащих списанию музыкальных инструментов (ед.)	Доля устаревших и подлежащих списанию музыкальных инструментов (%)	Количество приобретенных инструментов в 2017 году (ед.)
наименование	единиц			

рояль	3	2	66,7	0
пианино	19	4	21	0
скрипка	9	0	0	3
флейта	1	0	0	0
саксофон	1	0	0	0
гитара (в том числе ее разновидности)	4	0	0	0
баян	14	0	0	0
аккордеон	9	3	33,3	1
домра	9	0	0	0
балалайка	5	0	0	3
гусли	2	0	0	0
ВСЕГО:	76	9	11,84210526	7

Таким образом, оснащение учебных кабинетов в целом соответствует предъявляемым требованиям к обеспечению образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. Вместе с тем, по-прежнему актуальна проблема оснащения учебных кабинетов компьютерным, мультимедийным оборудованием, дополнения библиотечного фонда современными учебными пособиями, замены устаревших музыкальных инструментов.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.

4.1. Содержание подготовки учащихся МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» в настоящее время определяется государственными требованиями, образовательными программами, разработанными и утверждёнными ОУ самостоятельно.

Организация образовательного процесса регламентируется локальными актами, расписанием занятий, требованиями Сан Пин.

В МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» соблюдается порядок приема учащихся,

гарантирующий право детей на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Цели и содержание реализуемых в МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» образовательных программ ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей и соответствуют требованиям нормативных документов.

4.2. Контингент.

Общая численность учащихся на 01.04.2018г. – 630 человек. За обследуемый период численность не изменилась. Сохранению контингента обучающихся способствует наличие системы мероприятий, включающих:

- совместные культурно-просветительские мероприятия обучающихся и преподавателей школы;
- встречи с преподавателями и обучающимися СОКИ и СГК;
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.
- родительские собрания, индивидуальная работа с учащимися,
- информационная работа на сайте школы.

4.3. Для определения качества подготовки учащихся был проведен анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации. Анализ показал, что качество подготовки учащихся составляет в целом по школе 98%.

Хорошее качество успеваемости связано с акцентированием внимания преподавателей на возрастные особенности детей, индивидуальный подход к каждому учащемуся, использование разнообразных и интересных форм и способов обучения, современных методов обучения, в т.ч. проектно-исследовательских.

В 2017 году МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» закончили 60 учащихся.

Результаты аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Таблица 12

Результаты выпускных экзаменов

	Образовательная программа, учебный предмет	Средний балл по экзамену
	«Инструментальное исполнительство»	
1.	Специальность Фортепиано	4,4
	Скрипка	4
	Народные инструменты	4,8

	Духовые инструменты	4
2.	Сольфеджио	4,2
	«Фольклорное искусство»	
3.	Ансамбль	4,7
4.	Сольфеджио	4
	«Эстрадно-джазовое искусство»	
5.	Эстрадный вокал	4,4
6.	Сольфеджио	4
	«Изобразительное искусство»	
7.	Рисунок	4,5
8.	Живопись	4,5
9.	Композиция	4,5
10.	Скульптура	4,3

В 2017 г. 3 выпускника школы (5%) поступили в средние специальные учебные заведения по соответствующему профилю, в том числе в Саратовский областной колледж искусств и в Саратовское областное художественное училище им. Боголюбова.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Раздел 5. Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность и направлена на духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности учащихся школы.

Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

1. Организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.).
2. Формирование у учащихся ключевых компетенций через реализацию проектной деятельности (муниципальные проекты «Играют твои ровесники», «Сводный хор»; межшкольный проект «Здравствуй, музыка!», общешкольные проекты «Дом с колокольчиком»: музыкальный мир Ж.Металлиди»).
3. Создание учебных творческих коллективов:
 - «Народный коллектив» Фольклорный ансамбль «Ладушка»
 - Фольклорные ансамбли «Покровские ребята», «Ясна»
 - Детский оркестр народных инструментов «Серебряные струны»
 - Ансамбль скрипачей «Перпетуум мобиле»
 - Хореографический коллектив «Ви-за-Ви»
 - Театральный коллектив «Ералаш»
 - Хор учащихся «Кантилена»
 - Трио Саксофонистов «Бридж»
 - Ансамбли народных инструментов
 - Вокально-эстрадный ансамбль
4. Осуществление социально значимой деятельности (муниципальный проект «Сводный хор Покровска», проект «Надежда», концерты для учащихся школ и воспитанников детских садов, концерты в ГАУ СО «Энгельский дом-интернат инвалидов и престарелых»).
- Учащиеся и творческие коллективы школы принимают активное участие в общественной жизни района: они постоянные участники муниципальных проектов, концертов и праздничных мероприятий (День Победы, День города, День космонавтики, День матери, День народного единства и согласия, День защиты детей, «Широкая Масленица»).
5. Организация посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.).
6. Организация творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными и культурными учреждениями (помощь в организации методических, праздничных и конкурсных

мероприятий). Школа активно сотрудничает с Саратовским областным музеем им. Радищева, Энгельским Краеведческим музеем, с общеобразовательными школами №12, 30, музыкально-эстетическим лицеем, с библиотекой №5.

Воспитательная работа в МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, Программы творческой, методической и культурно-просветительской деятельности и внутренних локальных актов.

Раздел 7. Выводы.

7.1. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки

обучающихся по заявленным образовательным программам. По каждой образовательной программе разработана нормативно-правовая база в соответствии с требованиями законодательства.

Реализация образовательных программ обеспечивается:

- **учебно-методической документацией** (учебниками, учебно-методическими изданиями, аудио и видео материалами) по всем учебным предметам. Внеаудиторная (домашняя) работа обучающихся также сопровождается методическим обеспечением и используется обучающимися для выполнения домашнего задания, посещения учреждений культуры (театров, филармоний, цирков, концертных залов, музеев и др.), участия в творческих мероприятиях;
- **кадровыми условиями**, обеспечивающими возможность достижения результатов по каждой образовательной программе;

- **материально-техническими условиями**, соответствующими санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда,

7.2. В школе активно проводятся мероприятия, направленные на модернизацию инфраструктуры, создание комфортной развивающей среды;

7.3. МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» необходимо продолжить проведение мероприятий, направленных на приведение ее инфраструктуры в соответствие с современными требованиями, в том числе по направлениям:

- а) система безопасности

Таблица 13.

Вид необходимого ремонта	Примерная	Источник финансирования
--------------------------	-----------	-------------------------

	стоимость	
Оборудование видеонаблюдения	180 000	муниципальный бюджет
Устройство турникета	220 000	муниципальный бюджет

б) техническое оснащение, компьютеризация кабинетов, приобретение/обновление музыкальных инструментов, оборудования, литературы и т.п.:

Таблица 14

Вид необходимого приобретения	Примерн. стоим. (руб.)	Предпол. источн. финансирования
<i>Услуги связи (связь, интернет)</i>	55000,00	Внебюджетные источники
<i>Работы, услуги по содержанию имущества</i> техническое обслуживание пожарной сигнализации, техническое обслуживание компьютерного оборудования, заправка картриджей, картриджей и принтеров, обслуживание теплосчетчика, водяного счетчика, вывоз мусора, покупка огнетушителей, подготовка к отопительному сезону.	242 000,00	Внебюджетные источники
<i>Прочие работы, услуги</i> сопровождение 1С, подписка на ИТС, услуги охраны, продление антивируса, программного продукта АстралОтчет, медосмотр преподавателей, обучение сотрудников.	220 000,00	Внебюджетные источники
<i>Прочие</i> Налог на имущество	70 000,00	Внебюджетные источники
<i>Приобретение основных средств</i> музыкальные инструменты, компьютеры и оргтехника, мебель.	488 000,00	Внебюджетные источники
<i>Приобретение материальных запасов</i> Электротовары, хозяйственные товары канцелярские товары, бутилированная вода.	50 000,00	Внебюджетные источники

строительные материалы.		
<i>ИТОГО</i>	<i>1 125 000</i>	

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

Активное освоение бюджетных средств, а также привлечение внебюджетных источников для проведения мероприятий, направленных на модернизацию инфраструктуры, техническое и методическое оснащение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.