

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от 31 марта 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

«31» марта 2017 г.

Директор МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР»

С.В. Бондарь
подпись

/С.В.Бондарь
Ф.И.О.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 6
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЗА ПЕРИОД С 01.04.2016г. ПО 01.04.2017г.**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 6 Энгельсского муниципального района» (далее – МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР») проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Уставом МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР», Положением о проведении самообследования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 6 Энгельсского муниципального района».

Показатели и критерии для самообследования определены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось согласно приказу директора от 25 января 2017г. № 18-ОД. Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете ОУ, протокол № 4 от 31.03.2017 года.

Цель проводимого самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования решались задачи по получению объективной информации:

- о состоянии образовательного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся в МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР»;
- об уровне ресурсного обеспечения образовательной деятельности МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР»;

С этой целью был проведен анализ и контроль:

- содержания образовательных программ;
- качества подготовки обучающихся;
- условий реализации образовательных программ.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» и система управления.

1.1. Общие сведения.

МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» существует с 1986г.(решение Исполкома Энгельсского Совета народных депутатов от 24 сентября 1986г №281).

Тип: организация дополнительного образования.

Учредитель: Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя от имени Энгельсского муниципального района осуществляют органы администрации Энгельсского муниципального района: управление культуры администрации Энгельсского муниципального района и комитет по управлению имуществом администрации Энгельсского муниципального района в соответствии с разграничениями, установленными уставом МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения: 413125, Саратовская область, г.Энгельс, ул.Колотилова. 58а.

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:

413125, Саратовская область, г.Энгельс, ул.Колотилова, 58а.

Телефон/факс:8(8453)54-63-68, 56-30-58

e-mail:dshi6@mail.ru

Сайт: <http://dshi-eng-6.ru>

ФИО руководителя: Бондарь Сергей Викторович

ФИО заместителей: Лебедева Елена Николаевна

Самохвалова Вероника Евгеньевна

Сумский Евгений Владимирович

ОГРН: 1026401993881 от 13.01.2012г., выд. Межрайонной инспекцией ФНС России №7 по Саратовской области.

ИНН/КПП: 6449028066/644901001

Устав: дата утверждения учредителем - 24.04.2014г.(дата регистрации - 03.05.2014г.),

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 64Л01 №0001118, выдана 04 июля 2014, срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации АА190338 №1/23 от 16 июня 2006г.

1.2. Система управления.

Управление МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» осуществляет директор.

Организацию, управление и контроль качества образовательной деятельности в МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» осуществляют **Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей.** Разграничение полномочий этих органов управления отражены

в соответствующих положениях. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.
1.3. В МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» разработаны, утверждены и внедрены необходимые административно-правовые документы:

- Программа развития на 2013-2017г.г., определяющая перспективное развитие школы;
- локальные нормативные акты в соответствии с требованиями современного законодательства, обеспечивающие функционирование, организацию образовательного процесса и управление качеством образования.

Образовательную деятельность в области дополнительного образования МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, на основании Устава, который является основным нормативно-правовым документом.

Организация управления школой соответствует требованиям Устава МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» и требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования. Для дальнейшего эффективного функционирования учреждения необходима разработка новой Программы развития школы.

Раздел 2. Образовательная деятельность.

В соответствии с лицензией в МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» осуществляется подготовка обучающихся по образовательным программам дополнительного образования.

В настоящее время структура образовательного процесса имеет следующий вид:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального, театрального, хореографического искусства;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального, театрального, изобразительного, хореографического искусства;
- реализация программ, разработанных до 2012 г.

Таблица 1

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

Наименование показателей	Численность учащихся, занимающихся по программам					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ: по общеразвивающим программам	519	82,4	505	80,6	470	74,6

по предпрофессиональным программам	111	17,6	125	19,4	160	25,4
------------------------------------	-----	------	-----	------	-----	------

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Таблица 2

Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств

Наименование дополнительных предпрофессиональных программ	Количество обучающихся (чел.)	Из них принято на обучение в 2016-2017 уч.г.
Фортепиано	28	8
Струнные инструменты	5	2
Народные инструменты	24	6
Духовые и ударные инструменты	8	4
Музыкальный фольклор	43	0
Хореографическое творчество	45	9
Искусство театра	7	0
Итого	160	29

Таблица 3

Реализация общеразвивающих программ в области искусств

Наименование общеразвивающих программ	Количество обучающихся (чел.)	Из них принято на обучение в 2016-2017 уч.г.
«Основы инструментального исполнительства».	96	43
«Ступени мастерства».	11	3
«Основы музыкального фольклора».	41	31
«Основы хорового искусства».	22	22
«Основы эстрадно-джазового исполнительства».	20	4
«Основы театрального искусства».	22	11
«Постигая прекрасное».	36	18
«Основы изобразительной деятельности».	52	25
"Знакомство с танцем"	32	32
"Акварель"	13	13
Итого	346	202
Программы, разработанные до 2012г.	124	0

Сравнительный анализ за три года показал:

- возросло на 35 чел. (6%) по сравнению с предыдущим отчетным периодом количество обучающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам;
- выросло количество общеразвивающих программ, учитывающих различные интересы и потребности детей и родителей в плане содержания и срока освоения программ, и численность детей, обучающихся по этим программам.

Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального, театрального, хореографического искусства осуществляется на основе программ, разработанных преподавателями МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» на основе федеральных государственных требований:

Таблица 4

Сведения о структуре дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ:

№ п/п	Разделы программы в соответствии с ФГТ	Наличие раздела
1.	Пояснительная записка	1
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ в области музыкального, театрального, хореографического искусства	1
3.	Учебный план	1
4.	График образовательного процесса на 2016-2017 учебный год	1
5.	Программы отдельных учебных предметов	1
6.	Система и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися образовательных программ в области музыкального, театрального, хореографического искусства	1
7.	Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности на 2016-2017 учебный год.	1

Таблица 5

Сведения о содержании дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	
1.1.	Цели реализации образовательных программ, конкретизированные в соответствии с федеральными государственными требованиями к результатам освоения обучающимися образовательных программ в области музыкального, театрального, хореографического искус-	1

	ства.	
1.2.	Требования к условиям реализации образовательных программ в области музыкального, театрального, хореографического искусства.	1
1.3.	Общую характеристику образовательных программ в области музыкального, театрального, хореографического искусства.	1
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися Образовательной программы:	
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ФГТ, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения образовательных программ в области музыкального, театрального, хореографического искусства.	1
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и выбора учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ в области музыкального, театрального, хореографического искусства	1
3.	Учебный план (учебные планы) соответствуют федеральным государственным требованиям	1
4.	График образовательного процесса разработан с учетом рекомендованных сроков каникул в 2016-2017 уч.г	1
5.	Программы отдельных учебных предметов содержат:	
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели обучения с учетом специфики учебного предмета	1
5.2.	Содержание учебного предмета по годам обучения	1
5.3.	Требования к уровню подготовки обучающихся	1
5.4.	Формы и методы контроля, систему оценок	1
5.5.	Методическое обеспечение учебного процесса	1
6.	Система и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися определяет:	
6.1.	Формы и периодичность промежуточной аттестации	1
6.2.	Порядок и формы итоговой аттестации	1
7.	Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности на 2016-2017 учебный год содержит:	
7.1.	Перечень, содержание и план реализации мероприятий по созданию комфортной, развивающей образовательной среды, способствующей развитию творческих способностей обучающихся, приобщению их к духовным ценностям.	1

Таким образом, дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального, театрального, хореографического искусства разра-

ботаны в соответствии с федеральными государственными требованиями. Все учебные программы обеспечены нормативной базой, учебной и методической литературой, средствами обучения.

В целях большего охвата детей дополнительным образованием по направлениям искусства учреждение активно внедряет общеобразовательные программы.

Раздел 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

В процессе самообследования был проанализирован кадровый состав МБУДО «ДШИ № 6 ЭМП»:

Таблица 6

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:				Возрастной состав		
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	до 30 лет	30-49	55-64
Численность педагогических работников на 01.04.2017г.	61	37	37	24	24	12	32	17

Таблица 7

Сведения о преподавателях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств:

Выборочный перечень учебных предметов обязательной части дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, реализуемых образовательным учреждением	Количество преподавателей, привлеченных к реализации учебного процесса (чел.), на 01.04.2017г.	Из них имеют образование:			
		высшее профессиональное (чел.)	из них по профилю преподаваемого предмета	среднее профессиональное (чел.)	из них по профилю преподаваемого предмета
В области музыкального искусства:					
Специальность (фортепиано)	7	3	3	4	4
Специальность (скрипка)	3	1	1	2	2
Специальность (флейта)	1			1	1

Специальность (саксофон)	1	1	1		
Специальность (домра)	3	3	3		
Специальность (балалайка)	2	2	2		
Специальность (аккордеон)	2	2	2		
Специальность (гитара)	3	1	1	2	1
Хор/Хоровой класс	1	1	1		
Сольфеджио	2	2	2		
Музыкальная литература	2	2	2		
В области театрального искусства:					
Основы актерского мастерства	1			1	1
Танец/сценическое движение	1	1	1		
В области хореографического искусства:					
Ритмика/гимнастика	1			1	1
Классический танец	2	1	1	1	1
Народно-сценический танец	2	2	2		

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» осуществлялось через курсовую подготовку:

- за период с 01.04.2016г. по 01.04.2017г. прошли курсы повышения квалификации по должности «преподаватель» или по должности «концертмейстер» соответствующей предметной направленности преподаваемой программы 9 человек.
- Прошли обучение по профилю преподаваемого предмета на курсах переподготовки – 3 человека.

Формирование профессиональной компетентности преподавателей неразрывно связано с повышением квалификации в межкурсовой период через посещение краткосрочных курсов, участие в работе семинаров, мастер-классов, творческих встречах и т.п.:

Таблица 8

Участие преподавателей (концертмейстеров) в методических мероприятиях

№п/п	Вид методического мероприятия	Количество мероприятий	Количество преподавателей, посетивших мероприятия
1.	Семинар	8	8
2.	Мастер-класс	12	21
3.	Научно-практическая	2	2

	конференция		
4.	Заседания ОМО, РМО, круглый стол, практикум	17	17
5.	Работа в жюри	3	3

Анализ показал:

- Общий кадровый состав преподавателей МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» на 01.04.2017 г. составляет 61 человек, в том числе штатных – 43 чел. Основную часть педагогического коллектива (87 %) составляют опытные преподаватели со стажем свыше 5 лет.
- Имеют первую и высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» или по должности «концертмейстер» 43 человека (69%).
- Количество молодых преподавателей составляет 8 человек (13 %).
- Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания 2 человека.

Таким образом, в МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» имеются необходимые кадровые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Раздел 4. Ресурсное обеспечение образовательных программ.

4.1. Инфраструктура:

Общая площадь здания МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР», построенного в 1986 г., составляет 808,8 кв.м.

Учебная площадь: 613 кв.м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 0,97 кв.м.

Материально-техническое обеспечение образовательных программ представлено в таблицах 9-12:

Таблица 9.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Учебный класс	18
Хореографический класс	1
Библиотека	1
Выставочный зал	1
Костюмерная	1
Наличие лицензионного программного оборудования и обеспе-	имеется

чение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе	
Наличие системы электронного документооборота	имеется
Количество персональных компьютеров, в том числе:	11
- используемых в образовательном процессе:	3
- имеющих доступ к Интернету:	7

Та
бл
иц
а 10.

Состояние библиотечного фонда.

Общий фонд	4860 шт.
Укомплектованность печатными ресурсами по всем предметам учебного плана	3275 шт.
Укомплектованность информационными ресурсами	50 шт.
Обеспеченность дополнительной литературой	610 шт.
Обеспеченность официальными периодическими и справочными изданиями	0
Наличие читального зала, в том числе с возможностью работы на компьютере	нет
Наличие свободного доступа в Интернет	нет
% фонда учебной литературы не старше 5 лет	2,8%

В школьной библиотеке имеются комплекты учебников по предметам и дисциплинам учебного плана. В кабинетах имеются ТСО, стенды, раздаточный материал, разработаны материалы к самостоятельной работе обучающихся и т. д.

Изменения материально-технической базы за прошедший учебный год

Таблица 11

Вид приобретения или изменения МТБ	Стоимость	Сумма, оплаченная за счет муниципального бюджета
Техника (аудио-видео, акустика, свет) - микрофоны	66625	
Муз.инструменты - пианино	588000	
Питьевая Вода	15654,65	
-пожарный мониторинг	311 464,53	2650
- техн. obsл. узла уч. потребл. энергии		
-техн. obsл. пожарн. сигн.		
-обновление УРМ		
-заправка картриджей		
-услуги пульт. охраны		
- вывоз ТБО		

-сопровождение программы 1С		
-техническое обслуживание компьютеров		
-услуги связи		
- обучение мерам пожарной безопасности		
- мед. осмотр		
- подписка на ИТС		
-дератизация		
-сопровождение программы 1С		
итого	981744,18	2650

Таблица 12

Сравнительная таблица затрат на укрепление МТБ за 3 года

2014-2015	2015-2016	2016-2017
1 150 855,88	925127,7 руб.	981744,18

Таким образом, оснащение учебных кабинетов в целом соответствует предъявляемым требованиям к обеспечению образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. Вместе с тем, необходимо дальнейшая модернизация учебных кабинетов за счет оснащения компьютерным, мультимедийным оборудованием, дополнение и обновление библиотечного фонда современными учебно-справочными пособиями и электронными средствами обучения.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.

4.1. Содержание подготовки учащихся МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» в настоящее время определяется государственными требованиями, образовательными программами, разработанными и утверждёнными ОУ самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется: учебными планами, годовым календарным графиком учебного процесса, расписанием занятий. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, требованиями Сан Пин. В МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» соблюдается порядок приема учащихся, гарантирующий право детей на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Цели и содержание реализуемых в МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» образовательных программ ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей и соответствуют требованиям нормативных документов.

4.2. Контингент.

Общая численность учащихся на 01.04.2017г. – 630 человек. За обследуемый период численность не изменилась. Сохранению контингента обучающихся способствует наличие системы мероприятий, включающих:

- совместные культурно-просветительские мероприятия обучающихся и преподавателей школы;
- встречи с обучающимися СОКИ и СГК;
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.
- родительские собрания, индивидуальную работу с обучающимися,
- информационная работа на сайте школы.

Таблица 13

Численный и возрастной состав учащихся

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 01.04.2017г.												
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:													
по общеразвивающим программам	28	63	64	40	51	36	53	35	50	27	11	8	4
по предпрофессиональным программам		3	14	29	59	17	11	12	9	4	1	1	

4.3. Для определения качества подготовки учащихся был проведен анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации. Анализ показал, что качество подготовки учащихся составляет в целом по школе 98%. Хорошее качество успеваемости связано с акцентированием внимания преподавателей на возрастные особенности детей, индивидуальный подход к каждому учащемуся, использование разнообразных и интересных форм и способов обучения, современных методов обучения, в т.ч. проектно-исследовательских.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР», показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

В 2016 году МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» закончили 46 учащихся.

Результаты аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

	Образовательная программа, учебный предмет	Средний балл по экзамену
	«Театральное искусство»	
1.	Сценическое движение	5
2.	Художественное слово	4,7
	«Инструментальное исполнительство»	
3.	Специальность	4,5
4.	Сольфеджио	4,3
	«Фольклорное искусство»	
5.	Ансамбль	4,7
6.	Сольфеджио	4,2
	«Эстрадно-джазовое искусство»	
7.	Эстрадный вокал	5
8.	Сольфеджио	5
	«Изобразительное искусство»	
9.	Рисунок	4,3
10.	Живопись	4,5
11.	Композиция	4,6
12.	Скульптура	4,6

В 2016 г. 4 человека (8,6%) поступили в средние специальные учебные заведения по соответствующему профилю, в том числе в Саратовский областной колледж искусств и на факультет СПО Саратовской государственной консерватории.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Раздел 5. Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность и направлена на духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности учащихся школы.

Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

1. Организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.).

Таблица 15

Участие учащихся в творческих мероприятиях

№п/п	Вид творческого мероприятия	Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях	Количество учащихся, ставших победителями и призерами
1.	Конкурсы, фестивали, в том числе:	779	368
	Муниципальный уровень	309	172
	Региональный уровень	203	79
	Всероссийский уровень	56	44
	Международный уровень	211	73
2.	Мастер-классы	10	
3.	Концерты, лекции-концерты, выставки и т.п.	627	

2. Формирование у учащихся ключевых компетенций через реализацию проектной деятельности (муниципальные проекты «Играют твои ровесники», «Сводный хор»; межшкольный проект «Здравствуй, музыка!», общешкольные проекты «Калейдоскоп мультфильмов», «Из глубины веков», «Танцы кукол»).

3. Создание учебных творческих коллективов:

- «Народный коллектив» Фольклорный ансамбль «Ладушка»
- Фольклорные ансамбли «Покровские ребята», «Ясна»

- Детский оркестр народных инструментов «Серебряные струны»
- Ансамбль скрипачей «Перпетуум Мобиле»
- Хореографические коллективы «Ви-за-Ви», «Экзерсис»
- Театральный коллектив «Ералаш»
- Трио саксофонистов «Бридж»
- Ансамбли народных инструментов «Семечки», «Леопольд»

4. Осуществление социально значимой деятельности (муниципальный проект «Сводный хор Покровска», проект «Надежда», концерты для учащихся школ и воспитанников детских садов, концерты в ГАУ СО «Энгельсский дом-интернат инвалидов и престарелых»).

Учащиеся и творческие коллективы школы принимают активное участие в общественной жизни района: они постоянные участники муниципальных проектов, концертов и праздничных мероприятий (День Победы, День города, День космонавтики, День матери, День народного единства и согласия, День защиты детей, «Широкая Масленица»).

5. Организация посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.).

6. Организация творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями (реализация межшкольного проекта «Здравствуй, музыка!», помощь в организации методических, праздничных и конкурсных мероприятий и т.д.). Школа активно сотрудничает Саратовским областным музеем им. Радищева, Краеведческим музеем, с общеобразовательными школами №12, 30, с библиотекой №5.

Удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях различных уровней, в общей численности учащихся составляет 67,5 %, что на 1,7 % больше по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Воспитательная работа в МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, Программы творческой, методической и культурно-просветительской деятельности и внутренних локальных актов.

Раздел 7. Выводы.

7.1. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки обучающихся по заявленным образовательным программам. По каждой образовательной программе разработана нормативно-правовая база в соответствии с требованиями законодательства.

Реализация образовательных программ обеспечивается:

- учебно-методической документацией (учебниками, учебно-методическими изданиями, аудио и видео материалами) по всем учебным предметам. Внеаудиторная

(домашняя) работа обучающихся также сопровождается методическим обеспечением и используется обучающимися для выполнения домашнего задания, посещения учреждений культуры (театров, филармоний, цирков, концертных залов, музеев и др.), участия в творческих мероприятиях;

- **кадровыми условиями**, обеспечивающими возможность достижения результатов по каждой образовательной программе;

– **материально-техническими условиями**, соответствующими санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда,

7.2. В школе активно проводятся мероприятия, направленные на модернизацию инфраструктуры, создание комфортной развивающей среды;

7.3. МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» необходимо продолжить проведение мероприятий, направленных на приведение ее инфраструктуры в соответствие с современными требованиями, в том числе по направлениям:

а) система безопасности

Таблица 16.

Вид необходимого ремонта	Примерная стоимость	Источник финансирования
Оборудование видеонаблюдения	180 000	муниципальный бюджет
Устройство турникета	220 000	муниципальный бюджет

б) техническое оснащение, компьютеризация кабинетов, приобретение/обновление музыкальных инструментов, оборудования, литературы и т.п.:

Таблица 17.

Вид необходимого приобретения	Кол-во	Примерн. стоим. (руб.)	Предпол. источн. финансирования
<i>Услуги связи (связь, интернет)</i>		55000,00	Внебюджетные источники
<i>Работы, услуги по содержанию имущества</i> техническое обслуживание пожарной сигнализации, техническое обслуживание компьютерного оборудования, заправка картриджей, картриджей и принтеров, обслуживание теплосчетчика, водяного счетчика, вывоз мусора, покупка огнетушителей, подготовка к отопительному сезону.		242 000,00	Внебюджетные источники
<i>Прочие работы, услуги</i> сопровождение 1С, подписка на ИТС, услуги охраны, продление антивируса, программного продукта АстралОтчет, медосмотр преподавателей, обучение сотрудников.		220 000,00	Внебюджетные источники
<i>Прочие</i> Налог на имущество		70 000,00	Внебюджетные источники
<i>Приобретение основных средств</i> музыкальные инструменты, компьютеры и оргтехника, мебель.		488 000,00	Внебюджетные источники
<i>Приобретение материальных запасов</i> Электротовары, хозяйственные товары канцелярские товары, бутилированная вода. строительные материалы.		50 000,00	Внебюджетные источники
ИТОГО		1 125 000	

Раздел 8. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

- активное освоение бюджетных средств, а также привлечение внебюджетных источников для проведения мероприятий, направленных на модернизацию инфраструктуры, техническое и методическое оснащение образовательного процесса в соответствии.